

**РАССМОТРЕННО:**

Педагогическим советом

МДОАУ № 111

протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**С учетом мнения**

Совета родителей МДОАУ №111

от «30» августа 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**ОБ ЭЛЕКТРОННОМ И ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №111»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об электронном и дистанционном обучении (далее – Положение) в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад №111» (далее – Учреждение) регулирует порядок и правила организации и ведения образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ дошкольного образования Учреждения и дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" на основании которого разрабатывается локальный нормативный акт об организации ЭО, использовании ДОТ при реализации образовательных программ, в том числе дополнительных, СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2 и другим законодательством РФ в сфере образования, локальными нормативными актами Учреждения.

1.3. В Положении используются следующие понятия:

1.3.1. **Дистанционное обучение** – организация образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий, которые обеспечивают опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающихся (воспитанников) и педагогических работников с помощью информационно-телекоммуникационных сетей. Допускается при дистанционном обучении применять электронное обучение.

1.3.2. **Электронное обучение** – отложенное во времени или в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся (воспитанник) самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником, в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся (воспитанником) учебных предметов, курсов и модулей, предусмотренных образовательной программой.

1.3.3. **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.3.4. **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся (воспитанников).

1.3.5. **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности.

1.3.6. **Цифровое индивидуальное портфолио обучающегося (воспитанника)** – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенции, документах об образовании и документах об обучении.

1.4. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ в дистанционной форме является место нахождения Учреждения независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Дистанционное обучение применяется в Учреждении по отношению к обучающимся, старше 5 лет.

## 2. Организация электронного и дистанционного обучения

2.1. Учреждение реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде Учреждения, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся (воспитанников), создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- фиксацию хода образовательного процесса;

- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с

применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.3. Решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оформляется настоящим Положением, которое размещается в открытом доступе на официальном сайте Учреждения не позднее 1 сентября текущего учебного года.

2.4. Для того чтобы обучающиеся (воспитанники) могли освоить образовательные программы, реализуемые с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в полном объеме, родители (законные представители) обучающихся (воспитанники) должны зарегистрироваться в предложенных Учреждением образовательных платформах и др.

### **3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей**

3.1. При реализации основных образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии.

3.2. При реализации программ дополнительного образования Учреждение вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные информационными системами и образовательными платформами, применяемыми в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Учреждением.

### **4. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными

программами Учреждения с учетом возможностей и потребностей обучающихся (воспитанников), их психофизического состояния.

4.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация. Если невозможность посещения возникла со стороны обучающегося (воспитанника), то для оформления дистанционного обучения родитель (законный представитель) обучающегося (воспитанника) предоставляет в Учреждение заявление с указанием причины и срока дистанционного обучения.

4.3. Фиксация хода образовательного процесса, проводимого в дистанционном формате, осуществляется средствами образовательных платформ.

4.4. Образовательные программы Учреждения не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **5. Соотношение объема занятий и временного регламента при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся (воспитанников) с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых в формате дистанционного обучения, определяется педагогическим работником, проводящим занятие, с учетом сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Учреждения.

5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, указывается в образовательной программе Учреждения.

5.3. Все нормы использования электронных средств обучения представлены в СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2 п.181, 182, 186, 187, 188, 189 продолжительности проведения занятий при использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5-7 лет 5-7 минут.

## **6. Порядок оказания учебно-методической помощи**

6.1. При осуществлении дистанционного обучения Учреждение оказывает учебно-методическую помощь обучающимся (воспитанникам) и их родителям (законным представителям), в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника Учреждения, дополнительного наглядного или методического материала.

6.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником Учреждения и направляется через электронную почту и мессенджеры, образовательных платформ родителям (законным представителям) обучающихся (воспитанников) не позднее чем за один день до консультации.

6.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет педагогический работник Учреждения вправе выбрать любой другой доступный способ оповещения о консультации.

## **7. Порядок применения сервисов взаимодействия педагогических работников с обучающимися (воспитанниками) и их законными представителями**

7.1. При дистанционном обучении Учреждения вправе взаимодействовать с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией с использованием ресурсов образовательных платформ, в том числе VK Мессенджера (Сферум).

7.2. В случае технической невозможности использования ресурсов образовательных платформ взаимодействие педагогических работников Учреждения с обучающимися (воспитанниками) и их родителями (законными представителями) производится посредством электронной почты.

7.3. Иностраные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться для пересылки персональных данных и сведений о платежах при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

## **8. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам**

8.1. При эксплуатации VK Мессенджера (Сферум) техническую поддержку оказывают специалисты данного ресурса при обращении в личных сообщениях или по электронной почте.

8.2. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании образовательных платформ, то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 8.1, и сообщить администрации Учреждения о неполадках.

8.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом заведующего Учреждения.